

**Global PaedSurg – Fellowship en Entrenamiento en Investigación**

**Sesión 1 – octubre 26, 2018**

**Introducción al Programa,**

**Desarrollo de una Pregunta de Investigación**

**y comenzar una Revisión de la Literatura**

1. **Estructura del Fellowship**
   1. 10 webinarios de una hora de duración a través de BlueJeans cada último viernes del mes
      1. Una sesión para investigadores principiantes
      2. Una sesión para investigadores experimentados
   2. Todas las sesiones serán grabadas y los resúmenes serán circulados en múltiples idiomas.
   3. Mentoría otorgada para colaboradores comenzando su propio proyecto
      1. Emparejamiento de mentores con aprendices durante el siguiente mes (a finales de noviembre)
      2. El tutor puede ser local – no tiene que ser un miembro de Global PaedSurg (por favor envíe detalles por correo electrónico a [globalpaedsurg4@gmail.com](mailto:globalpaedsurg4@gmail.com) si usted ya tiene la sugerencia o solicitud para tener un mentor)
      3. Se espera que los mentores tengan reuniones mensuales con los aprendices para apoyarlos en el desarrollo de un proyecto de investigación
      4. La mentoría tiene como objetivo que dure dos años para permitir que se complete un proyecto
      5. Los proyectos de investigación pueden involucrar cualquier tema – no tiene que estar enfocados en Cirugía Pediátrica
      6. Usted puede usar un proyecto ya existente para este Fellowship
   4. Se proveerá certificación al final del Fellowship al final del mismo, por el Global PaedSurg Research Collaboration, que es patrocinado por el King’s College London
      1. El certificado indica a cuantas sesiones se atendieron en total
      2. *Nota*: el Fellowship de Entrenamiento en Investigación no es un curso universitario formal, por lo que no hay créditos por parte del King’s College London
      3. Hay recompensa por presentar y publicar su propia investigación (¡no solamente es marcar la casilla!)
   5. Sesión de Premio de Global PaedSurg
      1. Resúmenes de proyectos individuales pueden ser sometidos al final de los dos años de Fellowship.
      2. Video conferencia en línea para una colaboración Global PaedSurg más amplia
      3. Los tres resúmenes más importantes ganarán un premio
   6. Evaluación
      1. Después de cada sesión, una breve forma de retroalimentación (de 2-5 preguntas) será enviada a todos, de modo que se puedan evaluar y optimizar las sesiones.
         1. Las formas son anónimas
      2. Al final del curso completo ocurrirá una evaluación de capacidades de investigación
2. **Desarrollando una Pregunta de Investigación**
   1. ¿Qué es lo que actualmente se sabe y no se sabe sobre su tópico de investigación?
      1. Área de estudio ⇒ Revisión de la Literatura ⇒ Pregunta de Investigación⇒ meta de la investigación ⇒ objetivos de la investigación ⇒ métodos
      2. Revisión de la literatura
         1. Bases de datos: p. ej., PubMed, MEDLINE, Google Scholar
         2. HINARI para colaboradores en países de bajos y medianos ingresos (LMICs) para acceder a los artículos de manera gratuita o a bajo costo
            1. <http://www.who.int/hinari/en>
            2. Disponible en >115 países
         3. Encuestas o conjuntos de datos nacionales o internacionales, (p. ej., el estudio Global Burden of Disease)
         4. Sitio del Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME)
            1. Perfiles de países mostrando datos demográficos existentes y el problema de enfermedades (p. ej., anomalías pediátricas, mortalidad infantil)
            2. <http://www.healthdata.org/results/country-profiles>
            3. Herramienta de Global Burden of Disease Results: <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>
      3. Definiendo su pregunta de investigación
         1. Cinco características clave
            1. ¿Es factible? (p. ej., cronograma, costos)
            2. ¿Es interesante?
            3. ¿Es importante? (esto es, ¿tiene impacto clínico?)
            4. ¿Es clara y concisa?
            5. ¿Es medible?
         2. Ejemplos
            1. *¿Cuáles son los efectos de la obesidad infantil en los Estados Unidos?*

No es buena, ni suficientemente específica (esto es, ¿qué efectos? ¿en qué población?

Mejor: ¿Como se correlaciona la obesidad infantil en el desempeño académico en niños de educación primaria?

* + - * 1. *¿Las mujeres deberían de tomar hormonas para prevenir la perdida de hueso?*

No es buena, ni suficientemente específica (esto es, ¿qué hormonas? ¿en qué población de mujeres?

Mejor: ¿El tomar estrógenos está asociado con un menor riesgo de osteoporosis en mujeres de más de 60 años?

* + - * 1. *¿Puede una dieta vegetariana revertir la enfermedad cardiovascular?*

No es buena, ni suficientemente específica (esto es, ¿toda la enfermedad cardiovascular? ¿cómo está específicamente compuesta una dieta vegetariana? ¿Qué vamos a medir?

Mejor: ¿Una dieta basada en plantas reduce los niveles de colesterol en pacientes con enfermedad cardiovascular? (esto es, el uso del colesterol sérico como un marcador de aterosclerosis y por lo tanto la enfermedad cardiovascular)

* + - * 1. *¿Pueden los pacientes con diabetes ser enseñados a controlar sus niveles de glucosa en sangre?*

No es buena. Es muy amplia (¿Todos los pacientes con diabetes? ¿Qué tipo de diabetes? ¿Qué tipo de enseñanza?)

Mejor: ¿puede un programa estructurado e intensivo de educación en diabetes ayudar a los pacientes con diabetes tipo 2 a controlar sus niveles de glucosa en sangre?

* + - * 1. ¿Cuales son los resultados de pacientes con anomalías congénitas globalmente?

Mejor:¿Cual es la mortalidad y la tasa de complicaciones pre y postoperatorias en pacientes nacidos con siete anomalías congénitas comunes en países de bajos y medianos recursos (LMICs) comparados con países de altos ingresos (HICs) globalmente?

* 1. Recursos adicionales
     1. <https://airs.library.qut.edu.au/resources/1/1/>
     2. <http://www.socscidiss.bham.ac.uk/research-question.html>

1. **Plan de acción**
   1. Sesión 2: Escogiendo su diseño de estudio
      1. **Viernes 30 de noviembre 2018**
      2. **PARA HACER**
         1. Realizar una revisión de la literatura de su tópico
         2. Escribir un resumen de 500 palabras
         3. Realizar un borrador de su pregunta de investigación
         4. Enviar una copia a su mentor y una copia a [globalpaedsurg4@gmail.com](mailto:globalpaedsurg4@gmail.com)

Nota– este es simplemente un borrador para ayudarle a pensar sobre el tópico de investigación y compartir ideas con su mentor. No necesita ser un elemento de trabajo final.