

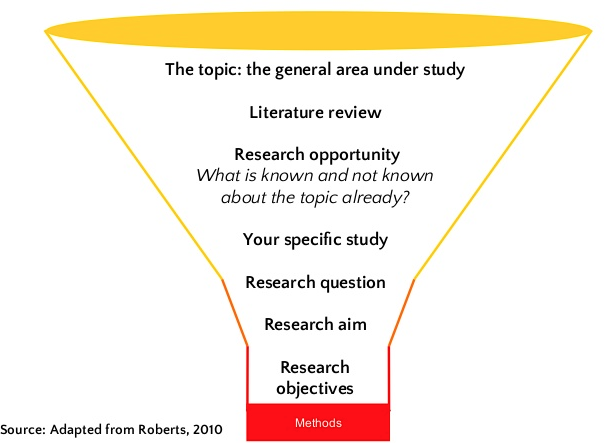
**Global PaedSurg - Research Training Fellowship**

**Sessione 1 – 26 Ottobre 2018**

**Introduzione al corso,**

**Sviluppare un quesito di ricerca**

**Ed effettuare una review della letteratura**

1. **Struttura del corso**
   1. 10 webinar mensili della durata di 1 ora su BlueJeans l’ultimo venerdì di ogni mese
      1. Una sessione per i ricercatori “junior”
      2. Una sessione per i ricercatori “senior”
   2. Tutte le sessioni sono registrate e verranno inviati dei riassunti di ciascuna nelle diverse lingue
   3. Un servizio di tutorato viene fornito ai collaboratori che intraprendono la loro ricerca
      1. Tutor e ricercatore verranno accoppiati nel prossimo mese (entro la fine di novembre)
      2. Il tutor può essere locale – non devono essere membri del Global PaedSurg (per favore inviate i dettagli a [globalpaedsurg4@gmail.com](mailto:globalpaedsurg4@gmail.com) se avete o volete suggerire/richiedere un tutor)
      3. I tutor devono avere dei meeting mensili con i loro allievi per aiutarli a sviluppare il loro progetto di ricerca
      4. Si prevede che il tutorato abbia una durata di due anni per consentire il completamento del progetto
      5. Il progetto di ricerca può essere su qualsiasi argomento – non è necessario che sia focalizzato sulla chirurgia pediatrica
      6. Si possono usare progetti già esistenti per il corso
   4. Alla fine del corso verrà fornito un certificato dalla Global PaedSurg Research Collaboration, che è stata ospitata dal King’s College di Londra
      1. Il certificato indica il numero di sessioni frequentate in totale
      2. *NB*: la Research Training Fellowship non è un corso universitario formale, quindi non verranno ottenuti crediti dal King’s College di Londra
      3. Possibilità di presentare e pubblicare la propria ricerca personale (non solo spuntare una casella)
   5. Sessione premi della Global PaedSurg
      1. Alla fine dei due anni di ricerca possono essere inviati gli abstract delle ricerche individuali
      2. Ci sarà una video-conferenza online per la Global PaedSurg collaboration
      3. I migliori 3 abstract vinceranno un premio
   6. Valutazione
      1. Alla fine di ogni sessione, verrà inviato un breve feedback form (di 2-5 domande) per migliorare e ottimizzare le sessioni
         1. Il form è anonimo
      2. Alla fine di tutto il corso si verificherà una valutazione della capacità di ricerca
2. **Sviluppare un quesito di ricerca**
   1. Cosa si sa già e cosa non si sa ancora riguardo all’argomento di interesse?
      1. Area di studio ⇒ review della letteratura ⇒ quesito di ricerca ⇒ obiettivo primario della ricerca ⇒ altri obiettivi ⇒ metodi  
         
      2. Review della letteratura
         1. Database: es, PubMed, MEDLINE, Google Scholar
         2. HINARI per i collaboratori dei paesi a basso e medio reddito per accedere agli articoli gratuitamente o a basso costo
            1. <http://www.who.int/hinari/en>
            2. Disponibile in >115 paesi
         3. Survey/ dataset (inter)nazionali (es., Global Burden of Disease Study)
         4. Sito dell’Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME)
            1. Profili nazionali che mostrano i dati demografici esistenti e il peso delle malattie (es. Anomalie pediatriche, mortalità infantile)
            2. <http://www.healthdata.org/results/country-profiles>
            3. Strumento per i risultati del Global Burden of Disease:<http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>
      3. Definire il tuo quesito di ricerca
         1. Cinque caratteristiche fondamentali
            1. È fattibile? (es, tempistica, costi)
            2. È interessante?
            3. È importante? (es ha un impatto clinico?)
            4. È chiaro e conciso?
            5. Si può misurare?
         2. Esempi
            1. *Quali sono gli effetti dell’obesità infantile negli stati uniti?*

Non va bene: non è sufficientemente specifica (es. Che effetti? Che popolazione?)

Meglio: qual è la correlazione tra l’obesità infantile e l’andamento scolastico durante le elementari?

* + - * 1. *Le donne dovrebbero assumere ormoni per prevenire l’osteoporosi?*

Non va bene: non sufficientemente specifica (es. Che ormoni? Che popolazione di donne?)

Meglio: assumere estrogeni è associato a un minor rischio di osteoporosi nelle donne al di sopra dei 60 anni?

* + - * 1. *Una dieta vegetariana può annullare le patologie cardiovascolari?*

Non va bene: non sufficientemente specifica (es. Tutte le patologie cardiovascolari? Di cosa è composta specificamente una dieta vegetariana? Cosa misuriamo?)

Meglio: una dieta a base vegetale riduce i livelli sierici di colesterolo nei pazienti con malattie cardiovascolari? (es. uso del colesterolo sierico come indicatore di aterosclerosi e quindi di malattia cardiovascolare)

* + - * 1. *Si può insegnare ai pazienti diabetici a controllare il valore della loro glicemia?*

Non va bene: troppo ampio (tutti i pazienti diabetici? Che tipo di diabete? Che tipo di insegnamento?)

Meglio: si può strutturare un programma intensivo di educazione sul diabete che aiuti i pazienti con diabeti di tipo 2 a controllare i loro valori di glicemia?

* + - * 1. Quali sono gli outcome dei pazienti con anomalie congenite globalmente?

Meglio: qual è complessivamente il tasso di mortalità e complicanze postoperatorie per i pazienti nati con sette anomalie congenite comuni in paesi a basso, medio reddito (PBMR) a confronto con quelli ad alto reddito (PAR)?

* 1. Risorse aggiuntive
     1. <https://airs.library.qut.edu.au/resources/1/1/>
     2. <http://www.socscidiss.bham.ac.uk/research-question.html>

1. **Piano d’azione**
   1. Sessione 2: Scegliere il disegno del tuo studio
      1. **Venerdì 30 Novembre 2018**
      2. **Da fare**
         1. Fare una review della letteratura sul vostro argomento
         2. Scrivere un riassunto di 500 parole
         3. Abbozza il tuo quesito di ricerca
         4. Manda una copia al tuo tutor e una copia a [globalpaedsurg4@gmail.com](mailto:globalpaedsurg4@gmail.com)

NB – questo è semplicemente una bozza per farti pensare all’argomento di ricerca e scambiare delle idee con il tuo tutor. Non deve essere un lavoro finito.