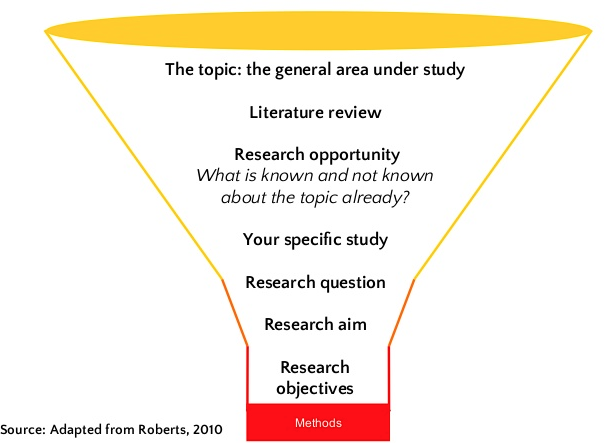


**Global PaedSurg Research Training Fellowship**

**Sessão 1: 26 de outubro de 2018**

**Introdução ao Estudo, Desnvolvendo o Assunto da Pesquisa e Realizando uma Revisão da Litertura**

1. **Estrutura do Estudo**
   1. 10 webinars mensais de uma hora sobre o BlueJeans na última sexta-feira do mês
      1. Uma sessão para pesquisadores juniores
      2. Uma sessão para pesquisadores seniores
   2. Todas as sessões são gravadas e os resumos serão distribuídos em vários idiomas
   3. Mentoria fornecida para colaboradores que realizam projeto próprio
      1. Correspondência de mentor para mentorando a partir do próximo mês (até o final de novembro)
      2. O mentor pode ser local - eles não precisam ser membros do Global PaedSurg (por favor, envie detalhes para globalpaedsurg4@gmail.com se você já tiver um mentor ou sugestão/solicitação para um mentor)
      3. Espera-se que os mentores realizem reuniões mensais com o mentorando para apoiar o mentorando a desenvolver um projeto de pesquisa
      4. A orientação é destinada a dois anos para permitir a conclusão de um projeto
      5. Projetos de pesquisa podem envolver qualquer assunto - eles não precisam ser focados em Cirurgia Pediátrica
      6. Você pode usar um projeto existente para o estudo
   4. A certificação será fornecida no final da bolsa pela Global PaedSurg Research Collaboration, que está sendo organizada pela King's College London.
      1. O certificado descreve quantas sessões no total participaram
      2. Observação: a Bolsa de Treinamento para Pesquisa não é um curso universitário formal, portanto, não há créditos do King's College London
      3. Recompensa de apresentar e publicar sua própria pesquisa
   5. Sessão do Prêmio Global PaedSurg
      1. Resumos individuais de projetos de pesquisa estabelecidos podem ser enviados ao final da bolsa de estudos de 2 anos
      2. Videoconferência on-line para uma colaboração mais ampla da Global PaedSurg
      3. Melhores 3 resumos vão ganhar um prêmio
   6. Avaliação
      1. Após cada sessão, um breve formulário de feedback (de 2 a 5 perguntas) será enviado a todos, a fim de avaliar e otimizar as sessões.
         1. Formulários são anônimos
      2. Ao final de todo o curso, uma avaliação da capacitação em pesquisa ocorrerá
2. Desenvolvendo um assunto de pesquisa
   1. O que é conhecido e desconhecido sobre o seu tópico de interesse?
      1. Área de estudo. Revisão de literatura. Pergunta de pesquisa. Hipóteses. Objetivos de pesquisa. Métodos.



* + 1. Revisão da literatura
       1. Bancos de dados: por exemplo, PubMed, MEDLINE, Google Scholar
       2. HINARI para colaboradores em países de renda baixa e média (LMICs) para acessar artigos gratuitamente ou a baixo custo
          1. http://www.who.int/hinari/en
          2. Disponível em > 115 países
       3. Pesquisas/conjuntos de dados (inter)nacionais (por exemplo, Estudo Global da Carga de Doenças)
       4. Site do Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME)
          1. Perfis de países mostrando os dados demográficos existentes e a carga da doença (por exemplo, anomalias pediátricas, mortalidade infantil)
          2. http://www.healthdata.org/results/country-profiles
          3. Ferramenta de Avaliação Global da Carga de Doenças: http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool
    2. Definindo seu assunto de pesquisa
       1. Cinco características principais
          1. É viável? (por exemplo, cronograma, custos)
          2. É interessante?
          3. É importante? (isto é, tem um impacto clínico?)
          4. É claro e conciso?
          5. É mensurável?
       2. Exemplos
          1. Quais são os efeitos da obesidade infantil nos Estados Unidos?

Não é bom: não é específico o suficiente (Quais efeitos? Qual população?)

Melhor: como a obesidade infantil se correlaciona com o desempenho acadêmico em crianças do ensino fundamental?

* + - * 1. As mulheres devem tomar hormônios para prevenir a perda óssea?

Não é bom: não é específico o suficiente (Quais hormônios? Qual população de mulheres?)

Melhor: está tomando estrogênio associado a um menor risco de osteoporose em mulheres com mais de 60 anos?

* + - * 1. Uma dieta vegetariana pode reverter doenças cardiovasculares?

Não é bom: não é específico o suficiente (Todas as doenças cardiovasculares? O que é uma dieta vegetariana especificamente composta? O que medimos?)

Melhor: uma dieta à base de plantas reduz os níveis séricos de colesterol em pacientes com doença cardiovascular? (O uso de colesterol sérico como um proxy para a aterosclerose e, portanto, doença cardiovascular)

* + - * 1. Pacientes diabéticos podem ser ensinados a controlar seus níveis de glicose no sangue?

Não é bom: muito amplo (Todos os pacientes diabéticos? Que tipo de diabetes? Que tipo de ensino?)

Melhor: um programa estruturado de educação em diabetes pode ajudar pacientes com diabetes tipo 2 a controlar seus níveis de glicose no sangue?

* + - * 1. Quais são os resultados de pacientes com anomalias congênitas globalmente?

Melhor: qual é a mortalidade e a taxa de complicações pós-operatórias em pacientes nascidos com sete anomalias congênitas comuns em países de baixa e média renda (países de baixa e média renda) em comparação com países de alta renda (HICs) globalmente?

* 1. Recursos adicionais
     1. https://airs.library.qut.edu.au/resources/1/1/
     2. <http://www.socscidiss.bham.ac.uk/research-question.htm>

1. Plano de Ação
   1. Sessão 2: Escolhendo seu modelo de estudo
      1. Sexta-feira, 30 de novembro de 2018 - 15h GMT
      2. O que fazer
         1. Realizar uma revisão de literatura do seu tópico
         2. Escreva um resumo de 500 palavras
         3. Elabore sua pergunta de pesquisa
         4. Envie uma cópia para o seu mentor e uma cópia para globalpaedsurg4@gmail.com

Vale ressaltar - este é simplesmente um rascunho para fazer você pensar sobre o tópico de pesquisa e compartilhar ideias com seu mentor. Não precisa ser um trabalho finalizado.